V(5th Sm.)-Education-H/DSE-A-1/CBCS

# 2021

# EDUCATION — HONOURS

# Paper : DSE-A-1

### (Peace and Value Education)

# Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

# প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পুর্ণমান নির্দেশক।

# >। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ

- (ক) শান্তি শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।
- (খ) শান্তি শিক্ষায় বিঘ্ন সৃষ্টিকারী দুটি কারণ লেখো।
- (গ) শান্তি শিক্ষায় মূল্যবোধের ভূমিকা লেখো।
- (ঘ) হিংস্রতা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলি কীভাবে শান্তি বিঘ্ন করে?
- (৬) অহিংসা রক্ষার্থে শান্তির ভূমিকা উল্লেখ করো। (যে-কোনো দুটি)
- (চ) মূল্যবোধ কী?
- (ছ) স্থায়ী এবং ক্ষণস্থায়ী মূল্যবোধ বলতে কী বোঝো?
- জ) মূল্যবোধ শিক্ষায় বিদ্যালয়ের ভূমিকা লেখো। (যে-কোনো দুটি)
- (ঝ) মূল্যবোধ বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা কী?
- (এঃ) দ্বন্দ্বের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ট) মূল্যবোধের প্রকৃতির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঠ) দ্বন্দ্বের প্রকারভেদগুলি লেখো।
- (ড) শান্তি শিক্ষার পরিধি ব্যক্ত করো।
- (ঢ) মূল্যবোধের উৎসগুলি কী?
- (ণ) শান্তি শিক্ষার প্রসারে শিক্ষকের ভূমিকা লেখো।

# ২। নিম্নলিখিত **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর লেখো ঃ

- (ক) শান্তি শিক্ষার লক্ষ্য কী? পাঠক্রমের মাধ্যমে কীভাবে এই শিক্ষা প্রবর্তন করা সন্তব? &+&
- (খ) গান্ধিজির অহিংসার নীতিগুলি আলোচনা করো।

**Please Turn Over** 

**২×১**৫

30

### V(5th Sm.)-Education-H/DSE-A-1/CBCS

(গ) মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্যগুলি কী? মূল্যবোধের বিকাশে পরিবারের ভূমিকা লেখো।	8+&
(ঘ) বর্তমান দিনের পরিপ্রেক্ষিতে মূল্যবোধের শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে লেখো।	20
(ঙ) দ্বন্দ্বের সংজ্ঞা দাও। এর কারণগুলি বিশ্লেষণ করো। দ্বন্দ্ব নিরসনে মূল্যবোধ শিক্ষার কী ভূমিকা?	<b>৩+৩</b> +8
(চ) মূল্যবোধ শিক্ষার বিকাশে সমাজের ভূমিকা লেখো।	20
৩। টীকা লেখো ঃ	Č
শান্তি শিক্ষা প্রতিস্থাপনে বিদ্যালয়ের ভূমিকা লেখো।	

# [English Version]

#### The figures in the margin indicate full marks.

	1	۱.	Answer	the	fo	llowing	questions	:
--	---	----	--------	-----	----	---------	-----------	---

- (a) Define peace education.
- (b) State any two causes that disrupt peace education.
- (c) State the role of values in peace education.
- (d) How does the factors of violence disrupt peace?
- (e) Mention the role of peace in ensuring non-violence (any two).
- (f) What are values?
- (g) What is the meaning of permanent and temporary values?
- (h) State the role of school in promoting value education (any two).
- (i) State the role of teachers in development of values.
- (j) State any two characteristics of conflict.
- (k) State any two features of nature of value.
- (l) What are the different types of conflict?
- (m) State the scope of peace education.
- (n) What are the sources of values?
- (o) State the role of the teacher in promoting peace education.

#### 2. Answer any three questions :

(a)	What	are	the	aims	of	peace	education?	How	can	this	education	be	implemented	through	the
	curricu	ılum	l?												5+5

- (b) Discuss Gandhiji's principles of non-violence. 10
- (c) What are the characteristics of value? State the role of home in the development of values.

4+6

2×15

(d)	Discuss the need for value education in the present day context.	10					
(e)	Define conflict. Discuss its causes. State the role played by value education in reconflict.	esolving 3+3+4					
(f)	Discuss the role of society in value education.	10					
Writ	te a short note :	5					
Role of educational institution/school in promoting peace education.							

(3)

3.